**Описание программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» художественной направленности составлена на основе документов системы образования:**

· Федерального закона № 232-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу: с 01.01.2016 г., с 10.01.2016 г., с 13.03.2016 г., с 01.07.2016 г., с 01.01.2017 г.;

· Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

· Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

· Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

· Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации".

При составлении программы использованы методические пособия И.А. Лыковой: "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки", «Изобразительное творчество в детском саду: путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине"

Данная программа предназначена для воспитанников подготовительной группы (в возрасте от 5 до 7 лет,) направлена на формирование необходимых изобразительных умений и навыков, развитие художественно-творческих способностей, воображения и фантазии. Занятия по данной Программе являются доступными, интересными, содержательными и познавательными с применением здоровьесберегающих образовательных технологий.

**2. Цель и задачи программы**

Цель программы: развитие художественно - творческих способностей у воспитанников средствами содержания изобразительной деятельности в творческом объединении «Цветные ладошки».

Задачи

Обучающие:

Познакомить с различными видами изобразительной деятельности.

Научить способам нетрадиционной техники рисования.

Совершенствовать навыки работы с различными изобразительными материалами.

Развивающие:

Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Воспитывать положительное отношение к сотрудничеству со взрослыми, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.

Создать комфортный микроклимат в детском коллективе.

Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группе.

**3. Особенности программы**

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, гендерные, психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста.

Уровень сложности Годы обучения Минимальный возраст обучающихся Минимальный количественный состав Максимальное количество человек в группе

Базовый 1 5 12 15

В возрасте 5 - 6 лет происходит интенсивная функциональная и морфологическая перестройка всех систем организма ребёнка. В этот период происходит функциональное совершенствование головного мозга, нервной системы, основных органов и систем. У каждого ребёнка - свой темп развития. Дети многое запоминают, им особенно интересен окружающий мир. Данный период назван сензитивным, то есть наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти,. воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, заставляющим ребёнка думать и рассуждать. У девочек и мальчиков разные мечты, фантазии и воображение. У мальчиков к 6 годам сформировано пространственное мышление, у девочек - к 13. С учётом этих особенностей разработано содержание программы.

**4.Система контроля**

Демонстрационные формы контроля: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.

Педагогическая диагностика.

День творчества в группах.

Самооценка воспитанников своих знаний и умений.

Комбинированная: анкетирование, наблюдение.

Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

Карта индивидуальных достижений.

**5. Режим занятий**

Занятия начинаются 01.09.2020 г. и заканчиваются 31.05.2021 г.

Занятия проводятся два раза в неделю, во вторую половину дня, в соотвествии с утвержденным расписанием. Длительность занятий: старшая группа: 20 - 25 минут, подготовительная группа: 25 - 30 минут.

**6. Форма обучения: очная**